

## **Научные основы школьного курса биологии**

Дисциплина Б1.В.18. Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е., 180ч.

**Цель** дисциплины «Научные основы школьного курса биологии» - формирование знаний, позволяющих студентам использовать новые подходы к совершенствованию содержания школьного биологического образования в процессе преподавания биологии в школе; совершенствование профессиональной методической компетенции студентов.

К основным **задачам** дисциплины относят:

- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способен применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты биологических исследований (ПК-4);

ИД-1<sub>ПК-4</sub> Умеет составлять научно-исследовательские отчеты, обзоры и пояснительные записки

ИД-2<sub>ПК-4</sub> Демонстрирует способность излагать и критически анализировать получаемую информацию

ИД-3<sub>ПК-4</sub> Умеет публично представлять результаты биологических исследований

- готов использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации) (ПК-7);

ИД-1<sub>ПК-7</sub> Знает современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий

ИД-2<sub>ПК-7</sub> Умеет использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий

ИД-3<sub>ПК-7</sub> Владеет методами ведения электронных форм документации

- готов соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики (ПК-11);

ИД-1<sub>ПК-11</sub> Знает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики

ИД-2<sub>ПК-11</sub> Умеет соблюдать требования профессиональной этики

ИД-3<sub>ПК-11</sub> Способен применить правовые, нравственные и этические нормы в образовательном процессе

ИД-4<sub>ПК-11</sub> Владеет методикой применения правовых норм в образовательном процессе

- способен организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую (ПК – 12).

ИД-1<sub>ПК-12</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

ИД-2<sub>ПК-12</sub> Рассматривает и оценивает разные варианты решения задач

ИД-3<sub>ПК-12</sub> Находит и анализирует информацию, необходимую для решения задачи

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок; современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий; правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики; анализ задач, выделяя ее базовые составляющие.

**уметь:** составлять научно-исследовательские отчеты, обзоры и пояснительные записки; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий; соблюдать требования профессиональной этики; рассматривать и оценивать разные варианты решения задач.

**владеть:** навыками находить и анализировать информацию, необходимую для решения задач; методами ведения электронных форм документации; правовыми, нравственными и этическими нормами в образовательном процессе; информацией, необходимой для решения задач

